

第二次下野市男女共同参画プラン（案）に関するパブリックコメントの結果について

1 パブリックコメントの実施状況

(1) ご意見の募集期間

平成27年12月1日（火）～平成27年12月28日（月）

(2) ご意見の応募者数及び件数

- ・応募者数及び件数 1名 1件6項目
- ・男女内訳 女性：1名
- ・年代内訳 30歳代：1名

(3) ご意見の受理状況の内訳

郵送	ファクシミリ	電子メール	持参	計
0	0	1	0	1

(4) ご意見の取扱い

いただきましたご意見は、適宜整理集約して掲載しており、パブリックコメントの対象となる事項についてのみ考え方を示させていただきます。

いただきましたご意見のうち、ご意見の内容が文体・表現や用字・用語に対してのご意見は掲載していませんが、必要に応じて反映させていただきます。また、当意見募集に直接関係しないご意見は掲載していませんが、施策・事業の推進に向けた取組を進める中で、今後の参考にさせていただきます。

2 ご意見の概要と市の考え方

No.	該当箇所	ご意見の概要	ご意見に対する市の考え方
1	<p>43ページNo5 性同一性障がい者等が安心して暮らせる環境の整備</p>	<p>全国的な動きでLGBTに対する条例や施策を策定する自治体が増えており、LGBTの方は家庭・学校・職場等で様々な困難を抱え、いじめ被害や自殺ハイリスク群としても認識されています。具体的な施策として以下の文言を含めてください。</p> <p>①学校現場でのいじめ防止</p> <p>②職場でのハラスメント防止</p> <p>③教職員、市職員、市民に対するLGBT関連の講習会の実施</p> <p>④「性同一性障がい等に関する啓発・情報の提供」を「LGBTに関する啓発活動や相談窓口に関する情報の提供」とする</p>	<p>①いじめ被害防止については、学校教育計画に基づき児童・生徒に対するいじめアンケート調査を実施するなど実態把握に努めると共に、スクールカウンセラーによる相談や学校教育サポートセンターでの相談を受ける体制を取っています。また、47ページNo3の主な事業として「人権や性の尊重に関する学習機会の充実」を実施するなど、いじめ予防にも取り組んでいます。国の学習指導要領を踏まえながら対応して参ります。表現につきましては、原文どおりとさせていただきます。</p> <p>②第二次プランでは、職場環境の整備に関連して事業所への啓発を行っていくこととしています。職場環境に配慮したり理解促進のための研修実施なども含め、事業所に対して啓発や情報提供を行っていくこととしています。49ページの施策「あらゆるハラスメントやストーカー防止のための取組の推進」の施策内容において、「セクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメントやマタニティ・ハラスメント等、」を「職場や地域等におけるセクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメントやマタニティ・ハラスメント等、あらゆるハラスメントを防止し、」に改めます。</p> <p>③既に教職員向けの人権教育研修や市民人権講座において性同一性障がい等がテーマとして取り上げられ、教職員や市職員、市民らが参加しています。更に理解が広まるよう啓発事業の中で研修や講座に取り組んで参ります。43ページの主な事業として掲げている「性同一性障がい等に関する啓発・情報の提供」を「性同一性障がい等に関する啓発、情報・学習機会の提供」に改めます。</p> <p>④「性同一性障がい者等」は、性同一性障がいだけではなく、異性装者、同性愛者や両性愛者、先天的に身体上の性別が不明瞭である人（インターセックス）などを包括した表現として使用しており、LGBTも含めた表現であるとして、原文のままとさせていただきます。また、「性同一性障がい者等」という表現については、巻末の用語集に解説を掲載しております。なお、相談事業としては個別に対応しており、さらに適切な情報の提供に努めてまいります。</p>

No.	該 当 箇 所	ご 意 見 の 概 要	ご意見に対する市の考え方
		<p>⑤LGBTに関する意識調査の実施</p> <p>⑥同性パートナーシップ制度の検討</p>	<p>⑤プランの進行管理の中に、市民意識調査により進捗状況を把握し評価することと しています。今後、市民意識調査を実施する際に検討させていただきます。</p> <p>⑥同性パートナーシップ制度については、先進事例の研究を行うなど今後の検討課 題とさせていただきます。</p> <p>以上のおり、プランに掲げる各施策については身近なものとして捉え、理解して いただくために啓発を行い、時機を捉えた情報提供を行うなどの取組を掲げており ます。いただいたご意見については、各事業の具体的取組の際や第二次男女共同参 画プランの評価・見直しの際の参考とさせていただきます。</p>