

平成30年度 第11回下野市教育委員会定例会議事録

1 日 時 平成31年2月14日(木) 午後1時30分～午後4時30分

2 会 場 下野市役所3階 教育委員会室

3 出席委員 教 育 長 池澤 勤 職務代理者 永山 伸一
委 員 三橋 明美 委 員 石嶋 和夫
委 員 熊田 裕子

4 出席職員 教育次長 坪山 仁
教育総務課長 小谷野 雅美
教育施設整備室長 伊澤 仁一
学校教育課長 海老原 忠
生涯学習文化課長 手塚 芳子
文化財課長 山口 耕一
スポーツ振興課長 北條 均
教育総務課課長補佐 古橋 栄一
教育総務課主事 岡野 祐衣

5 公開・非公開の別 公開(一部非公開)

6 傍聴者 0 人

7 報道機関 0 人

8 議事録(概要)作成年月日 平成31年3月22日

9 議 案

議案第53号 平成31年度下野市スクールアシスタント採用候補者の承認及び委嘱について

議案第54号 平成31年度下野市外国語指導助手採用候補者の承認及び委嘱について

議案第55号 平成31年度下野市社会教育指導員採用候補者の承認及び委嘱について

議案第56号 平成31年度下野市資料館嘱託員採用候補者の承認及び委嘱について

議案第57号 下野市公民館使用料減免規程の制定について

10 協議事項

(1) 平成31年度下野市学校教育計画(案)について

11 報告事項

(1) 教育委員会後援等の承認について

(2) 寄附の受け入れについて

(3) 下野市学校施設等長寿命化計画の策定について

(4) 全国学力・学習状況調査の分析結果について

(5) 下野市子どもの読書活動推進計画(第三次)の策定について

12 その他

(1) 平成31年度教育委員会主要日程について

(2) 平成30年度卒業式及び平成31年度入学式の出席者について (修正)

(3) 平成31年度第1回教職員全体研修会(教育行政説明会)の開催について (案)

(4) 下野市教職員退職辞令交付式・着任式の開催について

| | |
|--------------------|---|
| 池澤教育長 | <p>教育長挨拶及び報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1月26日に教育のつどいを開催し、64名の表彰と甲野善紀先生の講演会を実施した。 ・ 1月21日に文化財課嘱託員面接試験が行われた。 ・ 1月28日に社会教育指導員面接試験が行われた。 ・ 1月29日と2月1日に市内小中学校長の異動面談が行われた。 ・ 1月30日、31日、2月5日、12日に市長の特別授業が行われた。 ・ 2月2日、9日、16日、23日に公民館まつりが各館において開催された。 ・ 2月6～8日、12日に教職員評価面談が行われた。 ・ 2月9日に下野市防災訓練が開催された。同日、グリム童話絵画表彰式が開催された。 ・ 2月10日に Pepper のプログラミング全国大会が開催された。 <p>質疑等はあるか。</p> |
| 永山委員 | <p>2点質問したい。</p> <p>1点目は、教育長の挨拶の中で触れられていた千葉の虐待事件の中で、教育委員会が恫喝に屈して、アンケート結果を公表してしまったという例があったが、下野市では保護者または保護者という名目の人からのクレーム等はどうのように対応しているか。</p> <p>2点目は、教育のつどいにおいて「子ども未来プロジェクト」の発表を見て気付いたことであるが、以前に比べ子どもたちの発信力が弱くなったように感じられた。テーマの設定は子どもたちの自由な発想によって決められているのか。</p> |
| 池澤教育長 海老原学校教育課長 | <p>まず、1点目について事務局より説明をお願いします。</p> <p>アンケート結果は学校が保管しており、特別な理由がない限り、教育委員会には上がってこない。窓口に来た場合、まずは担当職員が対応し、迷った場合は複数で対応し、一人で対応することがないようにしている。課長でも判断できない場合には、次長、教育長に判断していただいている。情報公開請求が出た場合は、市の規定に従って処理するため、安易な資料の提供はしていない。</p> |
| 小谷野教育総務課長 | <p>教育総務課も同様である。個人情報保護条例等もあるので、それにのっとって対応する。情報公開請求の申請があれば審査を行い、個人の情報に関わる部分は消すなどして、公開できる部分は公開に応じる。</p> |
| 永山委員 | <p>実際のところ、法律上では親権があるので判断が難しい問題である。この事件の対応を他山の石として、仮に下野市でも起きた場合に、「子どもを守ること」、「親権の問題」、「教育委員会の責務」のせめぎ合いをなると思うが、どう対処すべきかをこの機会に考えていただきたい。</p> |
| 池澤教育長 海老原学校教育課長 | <p>続いて2点目、子ども未来プロジェクトについて、事務局より説明をお願いします。</p> <p>各中学校の生徒会役員を集めて交流会を2回開催している。今年度の清掃</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>永山委員 海老原学校教育課長</p> | <p>に関するテーマは、昨年度の交流会において子どもたちが相談して決めたものである。</p> <p>本当のところ、子どもたち自身決めているのか、大人が無意識のうちに提案しているのかが知りたい。子どもたちの思考が停止しているように感じる。</p> |
| <p>永山委員 池澤教育長</p> | <p>生徒会の指導教員は同席しているが、こちらが把握している限りでは、テーマ設定は子どもたちが相談した結果ということである。</p> <p>指導教員がその場にいるのであれば、大人にはない子どもたちの自由な発想を導き出してあげることが必要であると思う。</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>貴重な意見をいただいたので、次年度のテーマ設定の参考にさせていただきたい。</p> <p>次に、議事録署名委員の指名 三橋委員及び石嶋委員</p> <p>続いて、第10回教育委員会定例会議の議事録について確認をお願いします。訂正等があれば発言を求める。(特になし)</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>議事録はこのとおり承認とする。</p> <p>議案に入る旨を伝える。</p> <p>議案第53号、第54号、第55号、第56号については個人情報が含まれていることから、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項」の規定により非公開で行いたい。各委員の意見をお伺いする。</p> <p>(全委員異議なし)</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>それでは非公開で行うことに決定する。</p> <p>議案第53号「平成31年度下野市スクールアシスタント採用候補者の承認及び委嘱について」説明を求める。</p> <p>以下、非公開。</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>このとおり決定してよろしいか。(全委員承認)</p> <p>議案第53号は原案どおり決定する。</p> <p>続いて、議案第54号「平成31年度下野市外国語指導助手採用候補者の承認及び委嘱について」説明を求める。</p> <p>以下、非公開。</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>このとおり決定してよろしいか。(全委員承認)</p> <p>議案第54号は原案どおり決定する。</p> <p>続いて、議案第55号「平成31年度下野市社会教育指導員採用候補者の承認及び委嘱について」説明を求める。</p> <p>以下、非公開。</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>このとおり決定してよろしいか。(全委員承認)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>池澤教育長</p> | <p>議案第 5 5 号は原案どおり決定する。 続いて、議案第 5 6 号「平成 3 1 年度下野市資料館嘱託員採用候補者の承認及び委嘱について」説明を求める。</p> <p>以下、非公開。</p> <p>このとおり決定してよろしいか。（全委員承認） 議案第 5 6 号は原案どおり決定する。 ここで会議の非公開を解く。 続いて、議案第 5 7 号「下野市公民館使用料減免規程の制定について」説明を求める。</p> |
| <p>手塚生涯学習文化課長</p> | <p>【説明要旨】 「下野市公民館使用料減免基準に基づく一覧（案）」に基づき、各団体の減免や市内高校の減免等について説明を行う。なお、当該規程の第 4 条にある「必要な事項は、教育長が別に定める」の部分については、状況に応じて決裁によって対応する旨の説明を行う。</p> |
| <p>池澤教育長 永山委員</p> | <p>質疑等はあるか。 市内の高校全額減免は、非常に先進的で素晴らしい案である。幼小中そして高までは一貫した教育として考えなければならないので、設置権者の違いによって区別するのはいかなるものかと前回申し上げた。今回、設置権者に関係なく、市内の子どもたちを応援する意味で全額減免は、非常に素晴らしい内容になったと思う。決定の後は、石橋高等学校にも是非ご案内いただきたい。</p> |
| <p>手塚生涯学習文化課長</p> | <p>現在、利用の際には料金をいただいているので、早速、4 月から減免ということでお知らせしたい。</p> |
| <p>池澤教育長</p> | <p>石橋高等学校の校長先生は、「小中一貫教育の日」の会議に委員として参加されるので、その際に直接お知らせするのが良いのではないか。</p> |
| <p>手塚生涯学習文化課長 石嶋委員</p> | <p>そのように対応させていただく。 使用する団体も施設側も全額減免であることを知らずに使用料のやり取りをしていた自治体の事例もあるので、案内を徹底することはとても大切なことだと思う。</p> |
| <p>永山委員</p> | <p>このような変更があった場合には、その都度、口頭で連絡することが大切である。それが連携の第一歩にも繋がるので、省略せずにやっていただきたい。</p> |
| <p>池澤教育長 海老原学校教育課長</p> | <p>他に質疑等はあるか。（特になし） 議案第 5 7 号は原案どおり決定する。 次に、協議事項に移ることを告げる。 (1) 「平成 3 1 年度下野市学校教育計画（案）について」説明を求める。 資料の詳細については、田澤学校教育課長補佐から説明させていただく。</p> |

| | |
|---------------------|---|
| 田澤学校教育課長補佐 | <p>【説明要旨】</p> <p>「平成31年度下野市学校教育計画（案）」に基づき、前年度からの変更点の説明を行う。</p> |
| 池澤教育長 永山委員 | <p>質疑等はあるか。</p> <p>7Pの1(2)校内研修充実の努力目標として、「研修のPDCAサイクルを構築する」とあるが、PDCAサイクルは手法でしかないので、目標として掲げるのであれば、例えば「質の高い研修にする」や「実践的な研修をする」等に訂正した方が良い。</p> |
| 田澤学校教育課長補佐 池澤教育長 | <p>ご意見を参考にさせていただき修正したい。</p> |
| 熊田委員 | <p>他に質疑等はあるか。</p> <p>8Pの2(2)①アに「司書教諭」とあるが、司書教諭は各学校に配置されているのか。</p> |
| 田澤学校教育課長補佐 熊田委員 | <p>各学校には図書館担当者はいるが、司書の資格を持っている教諭は全校にはいない状況である。</p> <p>司書教諭が全校に配置されていないのであれば、どの学校にも通用するような表現にした方がよろしいのではないか。</p> |
| 海老原学校教育課長 | <p>学校に配置している図書館支援の先生は、よく動いていただいているので、司書教諭と図書館担当が中心となり、全教職員が同じ意識を持って動かなければ読書の推進に繋がらないため、「司書教諭等」という表現を前面に出しつつ「全教職員」という言葉も使っている。先生方の意識をもっと高く持っていただいて、読書活動の環境整備に努めてほしいという意味合いもある。</p> |
| 永山委員 | <p>「司書教諭が中心ではあるけれども」という意味で読むということではよろしいか。</p> |
| 海老原学校教育課長 | <p>ご指摘のとおりである。</p> |
| 田澤学校教育課長補佐 石嶋委員 | <p>ここも、全校に共通するような表現を検討したい。</p> <p>他に質疑等はあるか。</p> <p>3P「2019年度は、市内4中学校区の小中一貫教育が本格的に始まります。・・・また、学校運営協議会制度を生かして地域とともにある学校づくりを着実に進めます。」とあるが、「また」以降の部分は改行し、2つのことを書いているとわかるようにした方が良いのではないか。</p> |
| 田澤学校教育課長補佐 永山委員 | <p>そのように訂正させていただく。</p> |
| 池澤教育長 | <p>今回の教育計画は、先ほど出た意見を整理していただければよろしいかと思うが、今後の要望として、小中一貫教育を推進する上で、目玉となることを項目の一つとして付け加えていただきたい。6・3制の教育と小中一貫教育とは何が違うのか、9年間を通した小中一貫教育でしかできないことを示していただきたい。</p> |
| 熊田委員 | <p>今後、検討させていただく。</p> <p>他に質疑等はあるか。</p> |
| 池澤教育長 熊田委員 | <p>9Pの3(1)②イの「『下野市部活動の方針』を参考に、事故・けが等の予防を徹底する」というのはとてもいいことだとは思いますが、PTAで意見交</p> |

| | |
|------------|---|
| 池澤教育長 | <p>換を行った際に、部活動中にけがをしたり事故が起きたとき、先生によって対応がまちまちであるという意見が出た。先生方を守るためにも、初期対応はマニュアルに沿ってできるようにしておかなければならない。アレルギーの対応は各校で力を入れているが、部活動中の事故対応については、市として指針があるのであれば、先生方に浸透させないと意味がないと思う。</p> <p>その部分は「3『健やかな体』を育む体育・健康・安全教育の推進」の中に項を設けるよう検討させていただく。</p> <p>他に質疑等はあるか。</p> |
| 三橋委員 | <p>9 P 3 (1) ①イの「『児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査』のデータを基に、『体力づくり運動』の内容を工夫し、体の基本的な動きを身に付けさせる指導に努める。」という部分について、体力の低下が懸念されるので、ここに努力目標を設定すべきではないかと思う。</p> |
| 石嶋委員 | <p>3 (2) ①努力点アで、「危機管理マニュアルを活用した、児童生徒の避難方法や保護者への連絡・引き渡し等」とあるが、危機管理マニュアルは、様々な危機に対するマニュアルであり、この書き方だと連絡・引き渡しという内容に限定してしまっている。熊田委員のお話を聞いて、初期対応の重要性や共通理解という表現に変えた方がいいのではないか。</p> |
| 田澤学校教育課長補佐 | <p>ご意見を参考に、別の表現を考えさせていただきたい。</p> |
| 池澤教育長 | <p>他に質疑等はあるか。</p> |
| 石嶋委員 | <p>勉強がわからずに置き去りになってしまう子が出てしまうので、小中一貫教育ではそのような子どもたちに対応ができるようになってほしい。</p> |
| 池澤教育長 | <p>他に質疑等はあるか。</p> |
| 永山委員 | <p>1 3 Pのキャリア教育はとてもいいことであると思うが、「この職業に就くためにはこのような経路しかない」というような、間違った教え方をしないよう気を付けていただきたい。人間は紆余曲折がつきものなので、思いがけないところで能力を発揮する人もいる。大切なことは、様々な場面で選択肢を捨て去るような方向に行かないようにすることであり、これを踏まえたキャリア教育をしていただきたい。小中におけるキャリア教育では、どのような職業があるのか、どのような人生があるのかを子どもたちが幅広く学べるものであってほしい。</p> |
| 池澤教育長 | <p>6 (3) 努力点ウの中に「キャリア教育・進路指導の推進」とあるが、キャリア教育と進路指導は別物ではないか。</p> |
| 永山委員 | <p>教育長のご指摘のとおり、キャリア教育は進路指導ではなく、どちらかという社会教育である。「6 自分の生き方を考えるキャリア教育の推進」の中に、進路指導という言葉はいらないと思う。</p> |
| 池澤教育長 | <p>他に質疑等はあるか。(特になし)</p> <p>それでは、今回の意見を踏まえ、次回、事務局は最終案を出してほしい。次に、報告事項に移ることを告げる。</p> <p>(1) 教育委員会後援等の承認について説明を求める。</p> |

| | |
|-------------|--|
| 小谷野教育総務課長 | <p>【説明要旨】</p> <p>「下野市教育委員会後援等承認一覧」に基づき、2月現在で1件の承認をした旨の報告を行う。後援申請であり、前年度実績のある事業である。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> |
| 小谷野教育総務課長 | <p>続いて、（2）寄附の受け入れについて説明を求める。</p> <p>【説明要旨】</p> <p>下野市美術家協会より教育事業（学校の美術振興）への使途を希望する寄附についての報告を行う。昨年いただいた寄附については、平成31年度の予算において、各中学校に美術の教材購入費として配分したところである。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>続いて、（3）下野市学校施設等長寿命化計画の策定について説明を求める。</p> |
| 伊澤教育施設整備室長 | <p>【説明要旨】</p> <p>下野市学校施設等長寿命化計画（案）（概要版）に基づき、学校施設の長寿命化計画の背景と目的、学校施設の実態、基本的な方針や実施計画等について詳細な説明を行う。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>続いて、（4）全国学力・学習状況調査の分析結果について説明を求める。</p> |
| 海老原学校教育課長 | <p>【説明要旨】</p> <p>平成30年度全国学力・学習状況調査の結果速報については、既に8月の教育委員会において報告を行ったが、今回、詳細な分析結果がまとまったので報告させていただく。内容の詳細については、岡本指導主事より説明をお願いする。</p> |
| 岡本学校教育課指導主事 | <p>「平成30年度全国学力・学習状況調査分析結果」の冊子に基づき、下野市全体の傾向、国語・算数・数学・理科の分析結果と課題、学習状況調査（児童・生徒質問紙）の分析結果と課題、学校質問紙の分析結果について詳細な説明を行う。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>続いて、（5）下野市子どもの読書活動推進計画（第三次）の策定について説明を求める。</p> |
| 手塚生涯学習文化課長 | <p>【説明要旨】</p> <p>「下野市子どもの読書活動推進計画（第三次）」に基づき、アンケート結果及び第三次計画の基本的な考え方や具体的な取組等について詳細な説明を行う。文部科学省の第四次計画及び県の計画を基本に、市内の小学2年生、5年生、中学2年生及び幼稚園や保育園の保護者を対象に「子ども読書に関するアンケート」を実施し、専門部会、策定委員会及びパブリックコメントを経て、図書館基本計画との整合性から、平成31年度から2年間の下野市子どもの読書活動推進計画（第三次）の策定を行った。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>次に、その他に移ることを告げる。</p> |

| | |
|---------------------|--|
| 古橋教育総務課長補佐 | (1) 平成31年度教育委員会主要日程について説明を求める。 【説明要旨】 |
| 池澤教育長 熊田委員 | 「平成31年度 教育委員会主要日程」に基づき、2月時点での教育委員会5課のスケジュール案について説明を行う。 質疑等はあるか。 |
| 古橋教育総務課長補佐 | 1月17日の教育委員会臨時会というのは、学校訪問での出前教育委員会のことなのか。 |
| 池澤教育長 北條スポーツ振興課長 | 1月17日というのは予定の段階であり、学校訪問（出前教育委員会）の日程に応じて変更になるのでご了承いただきたい。 大松山運動公園のオープニングセレモニーの日程は決定しているのか。 |
| 池澤教育長 熊田委員 | 5月12日または19日を予定しているが、現在調整中である。 他に質疑等はあるか。 |
| 池澤教育長 | 8月2日の巡回ラジオ体操会に教育委員は出席するのか。 可能な限り出席していただきたい。 |
| 海老原学校教育課長 熊田委員 | 小中学生の陸上大会が10月頃にあると聞いているが間違いないか。 10月30日に行われる予定である。 |
| 池澤教育長 | 8月上旬にひと・まちづくり講演会とあるが、以前は3月に行われており、30年度は都合により8月になったと聞いたが、31年度も8月実施となるのか。 |
| 池澤教育長 | 31年度も8月の予定である。 他に質疑等はあるか。（特になし） |
| 古橋教育総務課長補佐 | 続いて、(2) 平成30年度卒業式及び平成31年度入学式の出席者について（修正）の説明を求める。 【説明要旨】 |
| 池澤教育長 | 「平成30年度卒業式出席予定表」及び「平成31年度入学式出席予定表」について、昨年12月の教育委員会で示した分担者の変更点について説明を行う。併せて、市議会議員の出席者も決定したので、報告させていただく。 質疑等はあるか。（特になし） |
| 海老原学校教育課長 | 続いて、(3) 平成31年度第1回教職員全体研修会（教育行政説明会）の開催について（案）説明を求める。 【説明要旨】 |
| 池澤教育長 | 「平成31年度第1回教職員全体研修会（教育行政説明会）」の通知に基づき、日時及び内容等について説明を行う。 |
| 池澤教育長 | 15時45分の後、30分程度で小中一貫教育の実践研究の持ち方などについて説明を行う予定である。 質疑等はあるか。 |
| 熊田委員 | 30分付け加わるということは、16時15分までかかるということですよ |

| | |
|-----------|--|
| 池澤教育長 | <p>ろしいか。</p> <p>教育委員の皆様は、同席の必要はないが、聞いていただいても結構である。続いて、（４）下野市教職員退職辞令交付式・着任式の開催について説明を求める。</p> |
| 海老原学校教育課長 | <p>【説明要旨】</p> <p>教育員の皆様にご出席いただく日時や内容について説明を行う。教職員退職辞令交付式は例年１０時からであるが、今年度は市の退職辞令交付式と日程が重なってしまったため、１０時３０分からの開始となっている。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>その他、連絡等はあるか。</p> |
| 小谷野教育総務課長 | <p>議事課から、教育福祉常任委員会委員と教育委員との懇談会を行いたいという依頼があった。３月２２日の教育委員会の前、１３時３０分から１時間程度で実施させていただきたい。</p> |
| 池澤教育長 | <p>質疑等はあるか。（特になし）</p> <p>次回の第２回教育委員会臨時会は、２月２８日（木）午後５時の予定とする。</p> <p>本日の議事日程は全て終了した旨を告げ、午後４時３０分閉会。</p> |