



令和5年度市政懇談会

下野市教育委員会

《教育文化目標》

文化を育み、心豊かな人を育て未来につなぐまちづくり

《報告事項》

1. 下野市の学校教育
2. 下野市奨学金制度の拡充について
3. 東の飛鳥プロジェクト推進事業について



下野市の学校教育



南河内小中学校(令和4年4月開校)

令和5年10月
市長のいきいきタウントーク
教育委員会資料

下野市内の市立学校



【小学校】 8校

- ・ 祇園小学校
- ・ 緑小学校
- ・ 石橋小学校
- ・ 古山小学校
- ・ 細谷小学校
- ・ 石橋北小学校
- ・ 国分寺小学校
- ・ 国分寺東小学校

【中学校】 3校

- ・ 南河内第二中学校
- ・ 石橋中学校
- ・ 国分寺中学校

【義務教育学校】 1校

- ・ 南河内小中学校

南河内小中学校の教育活動



縦割り班による清掃活動



全校共遊



全学年による体育祭



5～9年生による専門委員会

※義務教育学校…小学校から中学校までの義務教育を一貫して行う学校です。

南河内小中学校は、1年生から9年生までが同じ校舎で学ぶ「施設一体型」の義務教育学校です。

第二次下野市教育大綱

令和3年度～令和7年度



学校教育

学校・家庭・地域が連携し、地域に開かれた特色ある教育環境づくり

目指すべき方向性

- 1 **生きる力を育む特色ある教育活動**を展開します。
- 2 **新たな時代に対応する教育の充実**に努め、**確かな学力の定着**を目指します。
- 3 子どもたちの**学びと育ちをつなぐ小中一貫教育**等を推進します。
- 4 **子ども一人一人に応じた教育・支援の充実**を図ります。
- 5 **安全・安心で質の高い教育環境の充実**を図るための整備を推進します。

生きる力を育む特色ある教育活動

児童表彰式



〈対象〉

- ・ 市立小・義務教育学校 6年生
- ・ 市内在住の県立特別支援学校小学部 6年生

- 30年以上続く、歴史ある教育活動
- 「子褒め条例」に基づき、各自の優れたところを表彰
- 市長から一人一人にメダルを授与

自信と誇りをもたせることにより、
自己有用感を醸成



昨年度の表彰式の様子



児童に授与される
メダル

生きる力を育む特色ある教育活動

ふるさと学習



ふくべ細工体験事業

- 〈講師〉「下野かんぴょう・ふくべ振興会」の方々
 〈対象〉・小学校・義務教育学校3年生の全児童
 ・中学校・義務教育学校後期課程美術部生徒

○絵付けやランプシェード制作等を体験

しもつけ未来学習

- 〈対象〉 下野市立学校全学年
 ○オリジナルの教材を使用した英語教育と関連した指導
 ○「下野市の良さ」や「下野市をよりよくするための提案」等を英語で発信

ふるさとへの誇りや
 ふるさとを愛する心の育成



ふくべ細工制作の様子(中学校)

しもつけ未来学習 について



このテキストは、わたしたちのふるさと下野市に関することを学びながら英語の学習をし、英語で自分の考えや思いを発信できる力をつけることを目的としています。
 身近にいる友達や先生、ふと積極的に英語でコミュニケーションをとったり、知りたかったことは遠くまで調べたりして、楽しく英語を学んでいきましょう。
 また、小学1年生から中学3年生までの9年間を通して、このテキストを使います。学習の足跡を大切に残して、自分の学習や成長を振り返りましょう。

キャラクター しょうかい



Hello. I am Komaru (こまる).



Hello. I am Benimaru(べにまる).



Hello. I am Kanpi(カンピ).
 Let's study English!



「しもつけ未来学習」
 テキスト

新たな時代に対応する教育・確かな学力の定着

外国語教育の推進

英語でコミュニケーションDAY

- 市内に勤務するALT(外国語指導助手)が各校に訪問
- 各校の計画に基づき、外国語に慣れ親しむ体験を実施

English Forum

- 12月16日(土)石橋公民館にて、4年ぶりの開催
- 応募児童生徒によるグループ発表
- 「下野市の良さ」や「市への提案」等のプレゼンテーション

グローバル化が進む社会に必要な
主体性や発信力の育成



「英語でコミュニケーションDAY」の様子
(ALTとの買い物活動:小学校)



English Forumは参観自由です。
ぜひ、お越しください。

新たな時代に対応する教育・確かな学力の定着

「下野市新聞の日」新聞を楽しむ体験事業

- 年間5回の「下野市新聞の日」を設定
- 市立学校の全児童生徒に新聞を配付

〈活動の一例〉

- ・習ったひらがなやカタカナ、漢字を探す
- ・掲載されている写真にタイトルを付ける
- ・記事から語句を選び、意味を調べる
- ・記事から「5W1H」にあたる内容を読み解く
- ・印象に残った記事を選び、感想を交流する



等

読解力の向上、
よりよい地域や社会を目指す態度の育成



「下野市新聞の日」の活動風景



新聞活用に関する研修

子どもたちの学びと育ちをつなぐ小中一貫教育

「小中一貫教育」の推進

- 4つの中学校区で「小中一貫教育の全体構想(グランドデザイン)」を作成し、「目指す子ども像」を地域と共有
- 「義務教育9年間の学びと育ち」をつなぐ教育活動の実施

小中一貫の日

- ・年間6回、中学校区内の教職員が参集
- ・「目指す子ども像」の実現に向けた取組の研究や計画立案

児童生徒交流

- ・小・中学生(義務教育学校では前・後期課程間)の交流
- ・クリーン活動、読み聞かせ、あいさつ運動等を実施

義務教育9年間を見通した**系統的な指導**や
地域の実態を生かした**特色ある教育活動**の推進



中学生による小学生への読み聞かせ



中学校教員による
小学校への乗り入れ授業

子ども一人一人に応じた教育・支援の充実

「教育相談・教育支援」の充実

特別支援教育の充実

- ・教育、福祉、医療等の関係機関が連携した支援体制
- ・指導内容や指導方法の工夫・改善

教育相談・教育支援の場の提供

- ・学校教育サポートセンターやスクールカウンセラーによる相談機会の確保
- ・教育支援センタースマイル教室における不登校児童生徒の学びの支援

一人一人の教育的ニーズに応じた
学校生活・学習支援の推進



外部講師を招聘しての研修



学校教育サポートセンター・
教育支援センタースマイル教室

安全・安心で質の高い教育環境の充実

「ICT環境整備」の推進



「GIGAスクール構想」の推進

- ・児童生徒一人に1台のタブレット端末を配備
- ・タブレット端末を活用した指導内容・指導方法の研究

※GIGAスクール構想…Global and Innovation Gateway for All (GIGA)

「誰一人取り残すことなく、子どもたち一人一人に最適化された、創造性を育むICT環境を提供する」ための国の政策

「個別最適な学び」や
「協働的な学び」の実現
に向けた学習環境の整備



タブレット端末の
活用に向けた研修



オンライン会議システムを
活用した児童生徒交流会



授業での活用の様子
(小学校1年生)

下野市の
子どもたちの
未来のために・・・





下野市奨学金制度の 拡充について

令和5年10月
市長のいきいきタウントーク
教育委員会資料

○下野市奨学金制度の拡充について

○H21年度～

能力があるにも関わらず、経済的理由により修学が困難な学生・生徒を対象に、教育を受ける機会の確保のため、無利子での学資の貸付を実施している。(修学資金・・・高校等は月額2万円、大学等は月額3万円、4万円、5万円から選択可能。入学一時金制度あり。)



制度拡充

○奨学金償還一部免除の仕組み導入

目的

- ・下野市奨学金制度活用の促進
- ・若者の下野市への定住促進



償還一部免除の要件

- ①奨学金の貸付期間が2年以上。
- ②正規の修業期間で卒業している。
- ③卒業月の翌月から1年以内に、かつ5年以上継続して市内に居住している。
- ④就業している。
- ⑤遅滞なく奨学金を償還している。
- ⑥市税を完納している。

償還一部免除の額

修学資金総額の **4分の1** の額





東の飛鳥プロジェクト 推進事業について

令和5年10月
市長のいきいきタウントーク
教育委員会資料

東の飛鳥プロジェクト推進事業

1

下野市の特性

- ・ 災害が少なく住みやすい場所
- ・ 古代下野国の中心地であった

しもつけ古墳群、下野薬師寺跡、
下野国分寺跡、下野国分尼寺跡が残る

「東の飛鳥プロジェクト」



東国における飛鳥時代の謎を解明するうえで、重要な遺跡が集中する地域

歴史文化遺産を教育や観光の資源として活用したまちづくり

年度	これまでの取組
S45	・下野国分尼寺跡第1期保存整備
H13	・下野薬師寺跡第1期保存整備 ・下野薬師寺歴史館開館
H25	・下野国分寺跡保存整備
H30	・下野薬師寺跡第2期保存整備 ・市歴史的風致維持向上計画策定 (主管課:都市計画課 協力:文化財課)
R2	・市文化財保存活用地域計画策定 ・下野薬師寺跡第3期保存整備着手
R3	・しもつけ風土記の丘資料館リニューアル ・下野国分尼寺跡第2期保存整備
R4	・薬師寺地区街なみ環境整備事業着手

令和5年度の取り組み

- ◎薬師寺地区街なみ環境整備事業
整備用地の公有化の実施
- ◎下野薬師寺跡第3期保存整備事業
回廊跡整備工事の設計
- ◎ふるさと学習の支援
市内小中学校等を対象とした体験学習の実施
- ◎下野薬師寺跡エゴマ灯明の会(9月)
史跡を活用した灯明によるライトアップイベントの実施
- ◎東の飛鳥スタンプラリー(12月～)
資料館や文化財、協力店舗等をめぐるスタンプラリーの実施



かんぴょうむき体験(小学校)



令和4年度のエゴマ灯明の会

